**Аннотация к рабочей программе по мордовской литературе в 7 классе**

Рабочая программа **составлена на основе:**

федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мордовской литературе .

**Рабочая программа курса «Тиринь литература» для 7 класса средней** общеобразовательной школы учебника: «Тиринь литература» А.М.Каторова , \: Министерство образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2014 г.

В основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение

и текстуальное изучение художественных произведений мордовских писателей.  
Обращаясь к произведениям мордовских писателей, школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриоти а, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается зм в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя.

**Структура документа**

Программа включает следующие разделы:   
-основное содержание с распределением учебных часов,   
-учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся,  
- календарно-тематическое планирование.

**Принципы** отбора содержания элементов:

* преемственность целей и содержания образования;
* логика внутрипредметных связей;
* возрастные особенности развития учащихся.

**Рабочая программа по мордовской литературе в 7 классе рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю)**

**Формы контроля**:  
- промежуточный: пересказ ( подробный, сжатый, выборочный ), выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, комментирование, характеристика литературного героя,;

- итоговый ( за полугодие ): тест, включающий задание ( с выбором ответа, с кратким ответом), проверяющие начитанность учащихся, знание теорико- литературных понятий.

**Личностные, метапредметные и предметны результаты освоения учебного курса  
Личностными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются: **-**понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; **-**осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык; **-**освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  
**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.  
***В области говорения:*  
-**вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета; **-**рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики; **-**представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

***В области аудирования****:* **-**относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; **-**понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстовразличных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.  
*В области чтения:* **-**читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

*В области письменной речи:*

-писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

**Предметными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

**Лексическая сторона речи:**

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц ( с учетом словарного минимума начального звена обучения);  
-знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением слов.

**Содержание программы** ( 7кл)

**Введение . Р.р. летние каникулы.-**

**Устное народное творчество.**Эпической морот «Моро Пугачёвдо», «Вирь чиресэ»,   
В мире мордовской народной песни (лирические ,исторические песни).  
Отражение жизни народа в народной песне «Умарина» «луга лангсо килейне» «Вай иля пува, варма. Вирь ланга»-лирические песни.  
Собиратели мордовского эпоса: Меркушкин Г.Я. Горбунов В.В.  
Сравнение героических поэм устной поэзии с поэмами М.А. Бябинень Я.Я. Кулдуркаевень.

**Современные писатели о прошлом.**Т.А. Раптанов «Татю»-повесть,  
Р.Р. Сочинение на тему « Сила воли мордовской женщины»  
П.И.Левчаев. «Кавонст кудат» -повесть :история 19 века.

**Мордовские писатели о родной земле.**А.К. Мартынов «Монь лемем - Россия»   
А.М. Осипов . «Русь»С.Е. Вечканов «Концерт».Героизм русского народа во время Великой Отечественной войны.  
А.С. Щеглов «Алкуксонь вечкема»-настоящая любовь. Повесть о разведчиках.  
Малькин «Каргтне тердить» «Журавли зовут». Стихи о родной земле.  
А. П. Тяпаев. «Шабрат»повесть. Проблема умирания деревни.

**Итоговое сочинение по теме «Монь вечкевикс произведениясь 7 классо»  
Итоговый урок. Задание на лето.**