**Аннотация рабочей программы по эрзянскому языку для 7 класса** средней общеобразовательной школы составлена на основе программы эрзянского языка 5 -11класс Д.В.Цыганкин, В.П.Цыпкайкина. :Министерство образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017г. Объём учебного времени, отводимого на изучение родного (эрзянского) языка в 7 классе составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год.

(авторы учебника : М.В. Мосин, Г.П. Пугачева). Саранск, Мордовское книжное издательство, 2017 г. Цель изучения предмета

- понимание мордовского (родного) языка как одной из основных национально-культурных

ценностей народа, его значения в процессе получения образования;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,

самостоятельности в приобретении новых знаний;

- обогащение словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного

выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

-применение приобретённых знаний, умений, навыков в повседневной жизни при

взаимодействии с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного

выполнения какой-либо задачи.

**Содержание программы:**

-повторение материала, изученного в 6 классе, по морфологии, лексике, словообразованию

- развитие речи; овладение различными типами речи и стилями литературного языка.

Основные образовательные технологии: -информационно-коммуникативные; -проблемное

обучение; -проектные; -групповые и др.

**Требования к результатам освоения программы**.

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать:

- основные признаки текста, виды связи в нём,

- основные признаки, виды диалога и правила постановки знаков препинания при нём;

-опознавать языковые единицы; - анализировать и создавать словосочетания и предложения,

переводить небольшие по объёму тексты.

**Формы контроля:**

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, диктантов, тестов, взаимоконтроля.

учитель эрзянского языка и литературы.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностными результатами

освоения учащимися программы по эрзянскому языку

-понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей

мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных,

творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения

школьного образования;

-осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному

языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;

-освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку:

В области говорения:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального

общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах;

участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным)

текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и

-представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных

стандартных ситуациях повседневного общения;

-понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видео

текстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.),

публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени

В области чтения:

-читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а

также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

-писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать

выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку является

распознавание в речи и воспроизведение

Фонетика и орфография:

- четко произносить и различать на слух все звуки и основные звукосочетания эрзянского

-не оглушать согласные в конце слова;

-произносить гласные без редукции

Лексическая сторона речи:

овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500

лексических единиц ( с учетом словарного минимума начального звена обучения);

-знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением

слов.

В результате изучения эрзянского языка ученик должен владеть следующими способами

познавательной деятельности:

-применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний;

-ориентироваться в письменном и аудиотексте на эрзянском языке

-выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников;

-понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности мордовской

культуры;

-пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его

заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии,

схемы, таблицы и др.), а также двуязычные словари;

-давать аргументированную оценку изученной в классе темы, формулировать свою позицию,

отстаивать ее, участвуя в диалоге или дискуссии.

Ученик должен использовать приобретенные знания и умения по эрзянскому языку в

практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения:

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального

общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах;

(прослушанным) текстом, в том числе профильным; соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и

проблематики;

-представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных

стандартных ситуациях повседневного общения;

-понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и

видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.),

публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени

обучения

В области чтения:

-читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а

также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

-В области письменной речи:

-писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать

выписки из текста