Аннотация к рабочей программе по русскому языку 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который разработана рабочая  программа | программа составлена на 1 год |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Русский язык » в 3 классе отводится 170  часов (5 часов в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024.  Русский язык: 3‐й класс: методические рекомендации :  учебное пособие: издание в pdf‐формате / В. П. Канакина. — Москва: Просвещение, 2023. |
| Цели, задачи | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   1. приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3. овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4. использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5. развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.   Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского  литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.  Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются  совместно с учебным предметом «Литературное чтение». |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование |
| Приложения | Оценочные материалы |

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который  разработана рабочая программа | программа составлена на 1 год |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Литературное чтение » в 3 классе  отводится 102 часа (3 часа в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях / Л.Ф. Климакова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024. (Школа России).  Литературное чтение: 3-й класс: методические рекомендации:  учебное пособие /Н. А. Стефаненко. — Москва: Просвещение, 2023. |
| Цели, задачи | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:  формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;  овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и  использование информации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | для решения учебных задач. |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование |
| Приложения |  |

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который  разработана рабочая программа | программа составлена на 1год |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Математика» в 3 классе отводится 136  часов (4 часа в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024.  Математика: 3-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : [издание в pdf-формате] /, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова [и др.].— 3-е изд., перераб. — Москва:  Просвещение, 2023. |
| Цели, задачи | Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:  освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);  обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;  становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.  В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности  математики, коррелирующие со становлением личности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучающегося:  понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);  математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);  владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или  подтверждать истинность предположения). |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование |
| Приложения | Оценочные материалы |

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который  разработана рабочая программа | программа составлена на 1 год |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 68  часов (2 часа в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях / А.А.Плешаков. 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024.  Окружающий мир: 3-й класс: методические рекомендации: учебное пособие: издание в pdf-формате / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. — 4-е изд., перераб. — Москва Просвещение,  2023. |
| Цели, задачи | Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:  формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно- научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами  поведения; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.  Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа»,  «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть  результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование |
| Приложения |  |

Аннотация к рабочей программе по технологии 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который  разработана рабочая программа | программа составлена на 1 год |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа  (1 час в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Технология: 3-й класс: учебник / Е.А. Лутцева, Т.П Зуева. – 11-е  изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023. |
| Цели, задачи | Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.  Основные задачи курса:  стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  формирование целостной картины миры материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;  формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;  развитие регулятивной структуры деятельности, включающей  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6. Поурочное планирование |
| Приложения |  |

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который  разработана рабочая программа | программа составлена на 1 года |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе  отводится 34 часа (1 час в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник / Н.А.Гореева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – 14 изд., перераб. – Москва: Просвещение,2023. |
| Цели, задачи | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.  Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.  Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.  Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и  пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование |
| Приложения |  |

Аннотация к рабочей программе по музыке 3 класс 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Срок, на который  разработана рабочая программа | программа составлена на 1 год |
| Место предмета в  учебном плане | На изучение предмета «Музыка» в 3 классе отводится 34 часа ( 1  час в неделю). |
| УМК  (Школа России) | Музыка: 3-й класс: учебник / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.  Уроки музыки: 1—4-е классы: поурочные разработки: учебное пособие: издание в pdf-формате / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.  С. Шмагина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Просвещение, 2023. |
| Цели, задачи | Цель курса:  -формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.  Задачи курса:   * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству; художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; * развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно– творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; * овладение практическими умениями и навыками в учебно-   творческой деятельности: пении, слушании музыки, музыкально - пластическом движении и импровизации |
| Основные разделы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Поурочное планирование |
| Приложения |  |