**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя общеобразовательная школа»**

**Дубенского района Республики Мордовия**

**Воспитательная практика**

**I районные Православные образовательные чтения**

**«Сульдинские чтения»**

**Автор практики:**

**Наумкина Ирина Владимировна,**

**учитель истории и обществознания**

**ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Регион, в котором реализована практика** | *Укажите регион, в которой реализуется опыт*Республика Мордовия |
| 2 | **Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику** | Общеобразовательная организация |
| 3 | **Название практики**  | *Укажите полное название практики*Региональный проект I районные Православные образовательные чтения «Сульдинские чтения» |
| 4 | **Проблематика /Вопрос** | *Вопрос (100 символов), который поможет понять, для решения какой проблемы предназначен Ваш опыт*Как приобщить детей к православной культуре, истории родного края? |
| 5 | **Краткое название** | *Краткое название практики, отражающее суть (до 100 символов)*Региональный проект «Сульдинские чтения» |
| 6 | **Ресурсы информационно-коммуникационная сети «Интернет»** | *Укажите сайт практики, если он есть, либо разместите ссылки на социальные сети*Сайт МБОУ «Ардатовская СОШ», вкладка «Воспитательная практика» <https://shkolaardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-praktika/>  |
| 7 | **Цель** | *2-3 предложения для чего этот опыт*Миссия проекта «Сульдинские чтения» в образовательном пространствеРеспублики Мордовия **-**– приобщение детей к истокам Православной культуры, духовно - нравственным традициям русского народа и формирование у ребёнка целостной картины мира, опирающейся на вечные, непреходящие ценности. **Цель** - формирование духовно-нравственной культуры обучающихся. |
| 8 | **Задачи**  | *Укажите, какие задачи решает Ваша практика/проект**Обратите внимание, что задачи должны быть напрямую связаны с полученными результатами*1.Привлечение внимания к истории жизни новомучеников и исповедников Церкви Русской.2.Выявление малоизвестных фактов о миссионерах, подвижниках, святых, об объектах православной культуры, и их изучение.3.Создание системы методического сопровождения духовно-нравственного воспитания через освещение деятельности святителя Иоанна Сульдина, его предшественников, современников, последователей на поприще воздвижения и утверждения отечественной культуры и осознание значения их наследия для современной России.4.Разработка сценария, концепции и фирменного стиля Чтений.5.Обмен практическим опытом во всех сферах социального служения. 6.Выработка программы социального взаимодействия церкви, государства и общества. 7.Информационное сопровождение проекта на сайте МБОУ «Ардатовская СОШ» |
| 9 | **Описание** | *Описание практики, ее сути, механизма запуска и реализации, взаимодействия сторон и используемые при реализации практики инструменты (не более 1 стр.):**-2-3 предложения о сути практики и ее особенности***Суть практики** заключается в создании региональной модели методического сопровождения разработки и реализации практики в образовательных организациях на базе накопленного с 2017 года опыта МБОУ «Ардатовская СОШ» по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.**Особенности практики:** Проект рассчитан на два года обучения, в течении которых будут проводиться мероприятия по приобщению детей к православной культуре в виде чтений, которые станут традиционными. Практическая направленность проекта позволяет воспитанникам усваивать материал в деятельности. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности, создании презентационных и проектных работ.Данный проект непосредственно связан с духовными ценностями, культурой и историей села Ардатово, и его окрестностей. В основе реализации проекта лежит системно - деятельностный подход, который предполагает усвоение обучающимися новых видов деятельности, одним из которых является проведении Чтений и участие в их подготовке, работа в архиве, в библиотеках храмов, систематизация краеведческого материала.Реализация практики предполагает интегрированный характер, она разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся.**Механизм запуска:** Подготовительный:1. Разработка и апробация обучающих семинаров.
2. Обучение и подготовка педагогов.

Ресурсный центр: 1.Библиотека и архив Ардатовской и Атяшевской епархии. 2.Авторские разработки учителя школы №39 г.о. Саранск Шелтуковой Т.Б.Все школы региона получают: 1.Обучающие семинары, с учётом опыта МБОУ «Ардатовская СОШ». 2.Консультационные практики. 3.Сопровождение разработки обучающей практики.**Механизм реализации:**Этапы реализации воспитательной практики1. Создание творческих групп педагогов. Формирование списка педагогов.
2. Работа с литературными источниками.
3. Распределение обязанностей по проведению мероприятий.
4. Разработка плана и сценариев мероприятий.
5. Подготовка и проведение конкурсов творческих работ «Добрый мир Православия».
6. Проведение Православных чтений.
7. Распространение опыта в других образовательных учреждениях.
8. Освещение в СМИ.

**Благополучатели практики:**- педагогическое сообщество школ: руководители, преподаватели и обучающиеся образовательных организаций;**-**преподаватели комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Основ Православной культуры»;-представители органов государственной власти;-представители религиозных конфессиий и общественности;- социальные партнеры школ в сфере воспитания;- представители родительской общественности*.***Участники практики и описание их зон ответственности:**Обучающиеся: получают информацию, высказывают свое мнение, анализируют ситуации, участвуют в обсуждениях, находят самостоятельно материал по теме, готовят доклады.Педагоги: организуют воспитательный процесс детей, проводят конкурсы, онлайн-тестирование, дают оценку эффективности воспитательной практики, распространяют педагогический опыт.Родители: помогают детям в поиске материалов об истории родного края, о видных деятелях, связанных с темой, семейными реликвиями. Оказывают помощь при подготовке проектов.Социальные партнеры: представители Ардатовской и Атяшевской епархии участвуют в организации и проведении мероприятий.МБОУ «Ардатовская СОШ» участвует в разработке и проведении семинаров и других событий в рамках проекта, представляет педагогическому сообществу региона эффективные воспитательные практики.**Каким образом будет тиражироваться опыт?**Публикация в СМИ. Подготовка и распространение информационных материалов проекта (буклет)на конференции.Размещение информации на сайте ОО.Проведение семинаров и консультаций для руководителей и педагогов образовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.**При внедрении проекта в других регионах могут быть переданы:**методические рекомендации и материалы по разработке и представлению практики в системе воспитания школы.**Что включает в себя практика:**На основе методических разработок учителей есть возможность тиражирования опыта преподавания ОПК |
| 10 | **Результат** | *Описание количественных и качественных изменений, достигнутых по результатам реализации практики.**Результаты непосредственно связаны с решаемыми задачами.**Для оценки эффективности опыта указываются количественные показатели, которые были достигнуты в рамках ее реализации в формате «было-стало»*1.Привлекли внимание к истории жизни новомучеников и исповедников Церкви Русской.2.Выявили малоизвестные факты о миссионерах, подвижниках, святых, об объектах православной культуры.3.Создали систему методического сопровождения духовно-нравственного воспитания через освещение деятельности святителя Иоанна Сульдина, его предшественников, современников, последователей на поприще воздвижения и утверждения отечественной культуры для осознания значения их наследия для современной России.4.Разработаны сценарии, концепция и фирменный стиль Чтений.5.Осуществлен обмен практическим опытом во всех сферах социального служения. 6.Выработали программу социального взаимодействия церкви, государства и общества. 7.Информационное сопровождение проекта размещено на сайте МБОУ «Ардатовская СОШ» |
| 11 | **Ресурсы** | *Перечень и описание необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников.**Пример: привлечение спонсоров, помещение, человеческие ресурсы, транспорт, оборудование, НПА, ПО и др.*Трудовые ресурсы - педагоги, которые используют свои профессиональные навыки для реализации плана мероприятий. Интеллектуальные ресурсы – обучающиеся, родители и законные представители.Материально-технические ресурсы - актовый зал, звуковоспроизводящая и световая аппаратура*.*Социальный ресурс – музейная экспозиция, посвящённая Сульдину Ивану Иосифовичу, школьная библиотека.Внебюджетные средства - дипломы, призы, памятные подарки для поощрения участников мероприятий, предоставленные Ардатовской и Атяшевской епархией. |
| 12 | **Сроки и этапы** | *Укажите ключевые этапы по реализации практики.**Пример:* 1. *Подготовительный этап – сроки и что в него входит*
2. *Реализация – краткая дорожная карта, позволяющая понять последовательность действий при внедрении*
3. *Заключительный этап – например, оценка результатов, контроль и т.д.*

**Дорожная карта проекта****«Православные образовательные чтения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шаги** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Промежуточные результаты** |
| **Подготовительный этап****Формирование команды педагогов по сопровождению внедрения проекта** |
| Шаг 1 | Создание творческих групп педагогов.Формирование списка педагогов | Сентябрь 2017 | Наличие списка |
| Шаг 2 | Обучение педагогов | Ноябрь 2018 | Все педагоги прошли переподготовку на базе МГУ им. Н.П. Огарева. |
| Шаг 3 | Семинары для педагогов | Декабрь 2017 | Овладели методиками преподавания ОПК в ОО.  |
| **Этап реализации****Организация методического сопровождения внедрения проекта** |
| Шаг 1 | Обучающие семинары для педагогических коллективов школ РМ (7 школ) | Январь 2018Март 2019 | Педагогами проведены 2 семинара |
| Шаг 2 | Формирование системы координации внедрения Практики на уровне муниципалитета  | Январь 2018Март 2019Ноябрь 2022 | В команде педагогов разработаны и апробированы два обучающих семинара для педагогических коллективов школ РМ: «Нравственное воспитание школьников во внеурочной деятельности»«Преподавание Основ православной культуры в образовательном учреждении»Отработана технология проведения семинаров для педагогических коллективов школ РМ Проведен семинар-совещание для специалистов муниципальных органов управления образованием (обсуждение стратегии и организационных мероприятий по внедрению практики) |
| **Создание единого воспитательного пространства в общеобразовательных организациях РМ** |
| Шаг 1 | Распределение обязанностей по проведению мероприятия. | Сентябрь 2022 | Определен состав оргкомитета Чтений |
| Шаг 2 | Разработка положения о конкурсе | Октябрь 2022 | Подготовка и утверждение Положения I Православных образовательных чтений |
| Шаг 3 | Разработка сценария | Октябрь 2022 | Подборка стихотворений и музыкального сопровождения мероприятия. |
| Шаг 4 | Подготовка докладов, презентаций, материалов, оборудования.Подготовка проектов и выступлений | Октябрь – ноябрь 2022 | Работа с литературой, изучение материалов истории села, биографий новомучеников района, экспертиза докладов обучающихся |
| Шаг 5 | Проведение конкурса творческих работ «Добрый мир Православия»  | Октябрь – ноябрь 2022 | Представлено на конкурс 82 работы. Названы победители и призёры. |
| Шаг 6 | Составление буклета | Ноябрь 2022 | Составлен буклет – программа «Сульдинских чтений» |
| Шаг 7 | Проведение I районных Православных образовательных чтений «Сульдинские чтения» |  24.11.2022 | На мероприятии присутствовали представители Ардатовской и Атяшевской епархии, руководители, педагоги и обучающиеся ОО района, общественности. |
| Шаг 8 | Информационное сопровождение воспитательной практики в ОО на региональном уровне  | 2022 – 2023 гг. | Тиражирование применения практики для ОО Республики Мордовия |
| **Заключительный этап** |
| Шаг 1 | Подведение итогов, награждение участников. | Ноябрь 2022 | Победители, призёры и участники чтений награждены памятными подарками и грамотами. |
| Шаг 2 | Обсуждение результатов проведения на педсовете. | Ноябрь 2022 | Обсудили применение практики. |
| Шаг 3 | Оформление материалов на школьном сайте. | Ноябрь 2022 | <https://shkolaardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-praktika/>  |
| **Организация методического сопровождения реализации практики** |
| Шаг 1 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на воспитание духовно – нравственных качеств личности. | Ноябрь 2022 – декабрь 2023 | В процессе проведения мероприятий планируется представить методику проведения и обмен опытом с педагогами региона. |
| Шаг 2 | Семинары – практикумы для педагогов РМ | Октябрь 2023 | Обмен опытом с педагогами региона. |
| Шаг 3 | Проведение II районных Православных образовательных чтений «Сульдинские чтения» | Ноябрь 2023 | Планирование и проведение мероприятия с присутствием представителей Ардатовской и Атяшевской епархии, руководителей, педагогов и обучающихся ОО региона, общественности. |

 |
| 13 | **Команда практики** | *Укажите людей, которые непосредственно задействованы в реализации практики, а также тех, кто может выступить в качестве наставника по ее внедрению в других регионах.*Наумкина Ирина Владимировна, учитель истории МБОУ «Ардатовская СОШ», телефон: 89271825359; адрес эл. почты namkina.ira2014@yandex.ruНастоятель Никольской церкви села Ардатово, протоирей Андрей Табаев, телефон: 89279708100Суханова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Ардатовская СОШ», телефон: 89176972735; адрес эл. почты sukhanova.tatjana2013@yandex.ruМартьянова Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Ардатовская СОШ», телефон: 89271844027 ; адрес эл. почты e.a.mart @yandex.ruСимдянкина Елена Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  МБОУ «Ардатовская СОШ» телефон: 89179904997 ; адрес эл. почты simdyankina.lena@mail.ru |
| 14 | **Материалы** | *В приложении – дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику (презентации, документы, фото, дорожные карты, программы и др.)***Воспитательная практика****I районные Православные образовательные чтения****«Сульдинские чтения»**<https://shkolaardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-praktika/> Cтатья в газете «Новая жизнь»«Научить молодежь познавать Бога через красоту мира, созданного им » от 2 декабря 2022 г.**Список используемой литературы:**1.Ардатовская епархия: от прошлого к настоящему/О.И.Марискин, С.В.Першин, В.Б.Махаев и др.-Саранск: издатель Константин Шапкарин, 2021.2.Илюшин Г.В. Дубенское Присурье. Саранск , 20083.Мордовия в истории России: дорогами тысячелетия. Под редакцией члена-корреспондента РАН Н.М. Арсентьева. Саранск, 2012 |